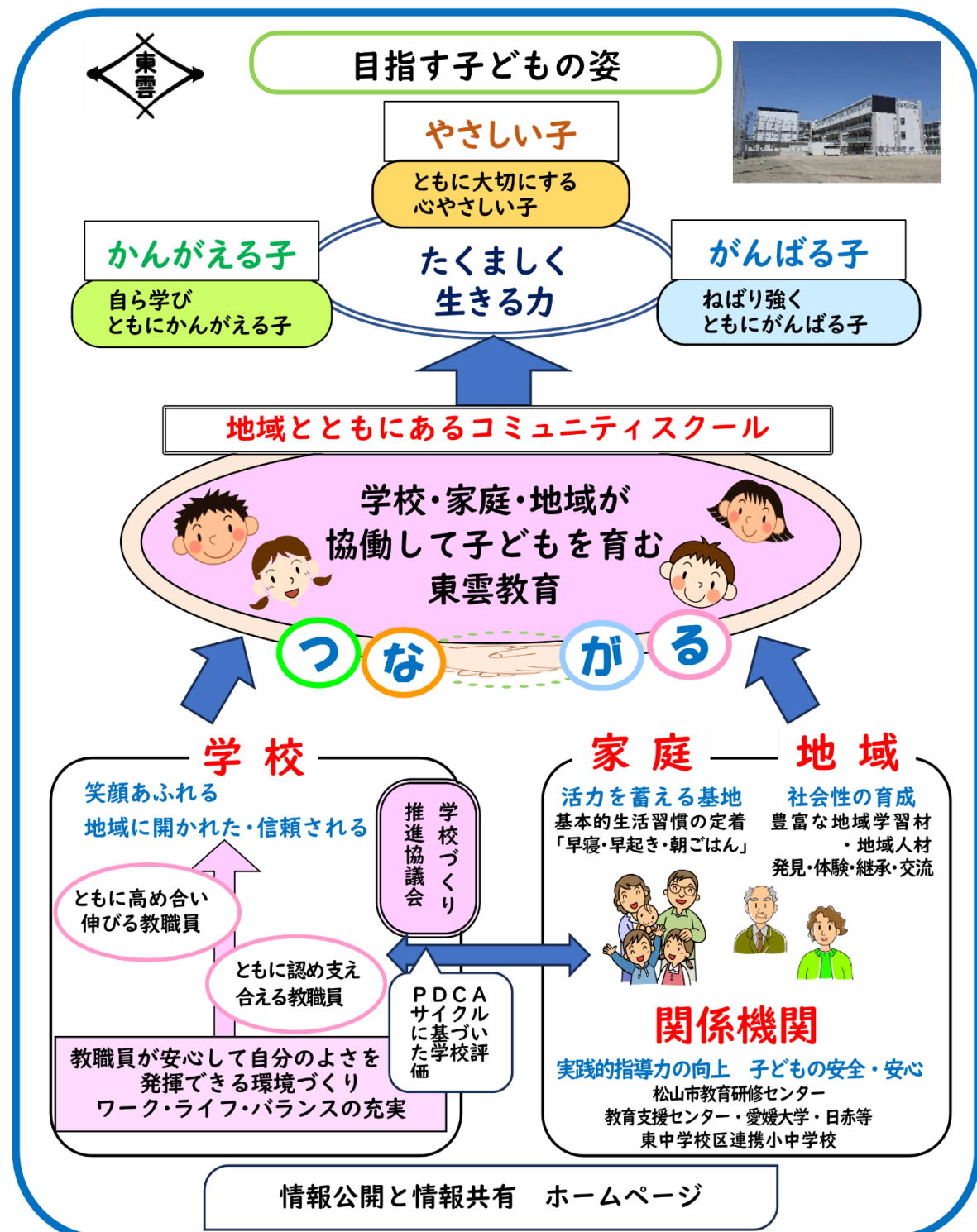


令和7年度 教 育 計 画						学校番号 4	
松山市立東雲小学校							
校長名	山内 望	学級数	16 (内特別支援4) 言語通級1	児童数	337	教職員数	25

令和7年度 松山市立東雲小学校では

自分のよさを生かし、つながり合いながら、ともに伸びる東雲の子の育成

を目指します！



重点目標	1 「かんがえる子」の育成・・・ともに伸びる学習活動の充実 ○ 学習習慣の確立と基礎的・基本的な知識・技能の習得、活用する力の育成 ○ 自分の強みを生かしながら主体的に学ぶ力を育てる「学び合う学習」の充実 ○ 分かる喜び、共に育つ喜びを実感できる授業の実践 (特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり) ○ 目的に応じたICTの効果的な活用による情報活用能力の育成 ○ 確かな学びを支え、豊かな心を育む学校図書館活動の充実 2 「やさしい子」の育成・・・豊かな心を培う教育活動の推進 ○ 違いを認め、支え合える集団づくりの推進 ○ 人間尊重の精神を基盤とした人権・同和教育の推進 ○ 異年齢集団活動の充実 ○ 心の成長を実感できる道徳教育の推進 3 「がんばる子」の育成・・・たくましく生きるための健康や体力の増進 ○ 家庭と連携した基本的生活習慣の定着化(「早寝・早起き・朝ごはん」等) ○ あらゆる機会を生かした健康増進と体力づくりの日常化 ○ 危機予測能力と危機回避能力の育成、自他の命を大切にする教育の推進 ○ 将来に夢や希望を持ち、自分の役割を果たす過程で生きがいを感じるキャリア教育の推進 4 つながる教育の充実・・・地域とともにあるコミュニティ・スクール ○ 豊富な地域学習材、地域人材を生かした学習活動の充実 ○ 地域行事への参加や交流活動、地域と連携した青少年健全育成活動の推進 ○ ホームページによる積極的な情報発信と学校評価の充実
管理運営	1 人的管理(調和と活力) ○ 相互信頼を基盤とした温かさとやりがいのある職場づくり ○ 報告・連絡・相談・見届けの徹底と服務規律の厳守 ○ 松山市教育研修センターを活用した校内研修及び自己研修の充実 ○ 地域人材による学校支援体制の充実とワーク・ライフ・バランスを意識した働き方改革の推進 2 物的管理(活用と整備) ○ 児童の意欲を高める生き生きとした教育環境づくり ○ 施設・設備・備品等の効果的な活用、適正な管理と働きやすい環境づくり ○ 日常の校内安全体制の確立と迅速・的確な危機管理、防災体制の充実 3 事務管理(迅速かつ適正) ○ 校務分掌の明確化と責任・協働体制の確立 ○ 経理事務の厳正な処理と適正な運用 ○ 情報管理及び文書管理の徹底とICT機器を活用した迅速かつ適正な処理
本校教育の特色	創立117年になる本校教育の歴史と伝統を継承・発展させるとともに、整った教育環境の下、子どもたちを学校生活の主人公と位置付け、「今日に満足し、明日を心待ちにできる学校生活」づくりに教職員が心を一つにして取り組む。また、まつやま型コミュニティ・スクールの取組により、家庭、地域、関係機関等との連携を深め、つながりを大切にした東雲教育を充実・発展させ、「かんがえる子」「やさしい子」「がんばる子」の育成を目指す。